



**PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÁ PORADNA**  
**PRAHA 6, VOKOVICKÁ 32/3, 160 00 TEL: 220 612 131**  
**WWW.PPP6.CZ E-MAIL: PPP6@PPP6.CZ**

---

**VÝROČNÍ ZPRÁVA PPP pro Prahu 6**  
**za rok 2020 - 2021**  
**Školská poradenská zařízení**

**Obsah**

|  |   |
|--|---|
| Služby klientům podle zaměření činnosti .....  | 2 |
| Počet klientů ve školním roce 2019/20 .....  | 3 |
| Pomoc pedagogickým pracovníkům .....   | 4 |
| Péče o nadané děti a žáky .....  | 5 |
| Činnost v oblasti prevence – viz samostatná část VZ .....  | 5 |
| Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny, projekty .....                       | 5 |
| Počty pracovníků .....   | 8 |
| Zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně – školní rok 2020-21 ..... | 9 |

## Služby klientům podle zaměření činnosti

**Tab. IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2020/ 21 podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu. Čerpáno z Výkazu o pedagogicko-psychologické poradně podle stavu k 30.9.2021**

**Mateřské školy:** individuální péče: 720 klientů.

Vyšetření školní zralosti : 530 klientů

Výchovné problémy: 28 klientů

Skupinová péče: 145 klientů

Ostatní péče : 162 klientů

**Přípravné třídy :** 6 klientů, z toho 2 klienti s výchovnými problémy, 2 klienti školní zralost, 2 klienti ostatní péče.

**Základní školy:** celkem: 1483 klientů

**Obtíže v učení:** 991 klientů

**Kariérní poradenství:** 249

**Ostatní problémy:** 151 klientů

**Výchovné problémy:** 87 klientů 10 případů

**Školní zralost:** 5 klientů

**Rizikové chování:** 7 klientů

**Skupinová péče:** 225 klientů

**Střední školy:** celkem: 211 klientů

**Kariérní poradenství:** 116 klientů na

**Ostatní problémy:** 16 klientů

**Výchovné problémy:** 6 klientů

**Skupinová péče:** 114 klientů

**Obtíže v učení :** 73 klientů

**Konzervatoř:** celkem: 4 klienti

**Obtíže v učení:** 4 klienti

**VOŠ :** 0 klientů

**Speciální třídy a školy:**

Přípravné třídy – 1 individuální péče (obtíže v učení)

**Mateřské :** celkem 19 klientů

ostatní problémy: 13 klientů

školní zralost: 5 klientů

výchovné problémy: 1 klient

**Základní školy:** celkem: 73 klientů

Obtíže v učení: 58 klientů

Kariérní poradenství: 9 klientů

Ostatní problémy: 5 klientů  
 Skupinová péče : 1  
 Rizikové chování: 1 klient  
 Výchovné problémy: 1 klient  
**Střední školy celkem : 3 klienti**  
 Obtíže v učení: 2 klienti  
 Ostatní : 1 klient  
**Rodiny a školsky nezařazení : celkem 2**  
 školní zralost: 1  
 ostatní péči: 1

Z uvedených údajů vyplývá, že nejčastějším důvodem návštěvy školského poradenského zařízení jsou obtíže v učení následované kariérním poradenstvím. Za ostatními důvody se často skrývají např. rozvodové a porozvodové situace v rodinách, psychosomatické obtíže dětí ev. i psychiatrická onemocnění dětí, toto vždy ve spolupráci s pedopsychiatry.

#### **Počet klientů ve školním roce 2019/20**

Počty klientů viz Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně k 30.9.2021 Z 23-01

Tab.VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2020 / 21 podle převažujícího závěru vyšetření

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Klienti celkem (počet „hlav“) | 2522 |
|-------------------------------|------|

Tab.III. Činnost PPP ve školním roce 2020 / 21

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| Individuální činnost s klientem | 4104 |
|---------------------------------|------|

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Z toho psychologická diagnostika: | 2189 |
| psychologická intervence:         | 232  |
| speciálně ped.diagnostika:        | 150  |
| speciálně ped. intervence:        | 728  |
| péče metodika prevence:           | 65   |
| kontroly IVP                      | 213  |
| kontroly PO bez IVP               | 441  |
| jiná individuální péče            | 86   |

## Poradenské činnosti se zákonnými zástupci

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| individuální                        | 2616 |
| skupinové                           | 47   |
| Služby pedagogickým pracovníkům     | 2312 |
| Ostatní odborné činnosti            |      |
| publikační činnost, metod.materiály | 8    |
| stáže studentů (hodin)              | 200  |

### Pomoc pedagogickým pracovníkům

Jedná se zejména o:

**Pravidelné konzultace ve škole** – při návštěvě školy jsou s jednotlivými učiteli probíráni klienti s obtížemi, které jim brání v úspěšném vzdělávání.

Besedy , přednášky pro učitele o problematice SPU

**Pravidelné odborné semináře pro výchovné poradce** – 4x za rok. Výchovní poradci škol v Praze 6 jsou poměrně stabilní skupina, která je řádně proškolená, přesto vycházíme z jejich požadavků na témata, o kterých by rádi vyslechli přednášku nebo se zúčastnili workshopu. Přednáší potom psychologové z poradny nebo pozvaní hosté.

**Školení metodiků prevence** – Školní metodik prevence se podílí na vzdělávání metodiků prevence ze škol, jezdí s nimi na výjezdy, účastní se pravidelně jejich setkávání ( z nichž 1 setkání za 2 měsíce je vždy na půdě PPP). Přípravuje také granty pro PPP, je zapojen do skupinové práce poradny (dětské skupina, středoškolská skupina). Spolupracuje s koordinátorkou Úřadu městské části Prahy 6, s magistrátním odborem PP a Centrem primární prevence.

**Konzultace se speciální pedagožkou poradny.** Učitelé i speciální pedagogové škol vyhledávají konzultace naší speciální pedagožky. Ta provádí i různé kurzy pro děti a jejich rodiče (kurz ROPRATEM – zrychlení psychomotorického tempa, kurz Feuersteinovy metody).

**Supervize pro školy – nový trend v péči o učitele a celý pedagogický sbor.** Na 3 školách probíhá supervize s pracovníky poradny pro pedagogický sbor, na jedné škole je to supervize i pro asistenty pedagoga a vychovatele v družině.

Supervize se bude rozšiřovat i na jiné školy a školky, je o ni mezi řediteli školy zájem.

### **Péče o nadané děti a žáky**

Dostanou-li se tito žáci do naší péče, konzultujeme jejich případ s příslušnými institucemi, či jednotlivci-psychology, kteří se touto problematikou zabývají (dr. Vondráková- ECHA, NUV-Dr. Durmeková)

S gymnáziem MENSA (navštěvují děti s IQ nad 130) spolupracujeme při výukových (v případě SPU) i výchovných případech.

Další školou, která pečuje o nadané žáky je soukromá základní škola Cesta k úspěchu, se kterou také spolupracujeme.

Na žádost rodičů, po předchozí konzultaci se školou a po psychologickém vyšetření lze doporučit u nadaného žáka i „přeskočení“ ročníku. V tomto školním roce jsme řešili 12 případů nadaných žáků a jejich potřeb.

### **Činnost v oblasti prevence – viz samostatná část VZ**

Metodik prevence zajišťuje péči o školní metodiky prevence, dochází do škol a účastní se, na požádání ze strany vedení školy či výchovného poradce, spolu s psychologem práce se třídou, většinou problematickou.

### **Zapojení poradny do rozvojových programů, další akce poradny, projekty**

#### **Projekt Městské části Prahy 6 a z.s. Klika – služba školních psychologů**

V rámci z.s. Klika poskytují školní psychologové (z větší míry pracovníci PPP, ale i externí spolupracovníci) nadstandardní péči školám v Praze 6, který je hrazen částečně z rozpočtu MČ Prahy 6, přičemž menší část si hradí školy samy. Školní psychologové jsou na škole 1x týdně různý počet hodin dle zájmu školy (od 2 hod. do 8 hodin týdně, závisí také na velikosti školy).

Službu může navštívit žák či student sám, na svůj popud bez doprovodu rodičů či učitelů, což byl i původní záměr našeho spolku. Ve školách poskytujících tuto službu máme tzv. Generální souhlasy. Rodič podepisuje formulář, že jeho dítě může navštívit samo školního psychologa, či být subjektem (i objektem) sociometrického šetření.

Tuto službu z.s. Klika poskytuje ve spolupráci s MČ Prahy 6 a školami na jejím obvodu již 22 let (v současnosti je to 17 škol , z toho 15 základních, 1 základní škola pro děti s SPU a 1 základní škola podle §16.

#### **Grantová řízení:**

PPP Prahy 6 se účastní grantových řízení MHMP, MČ Prahy 6.

Na základě těchto grantů dostáváme příspěvky na skupinovou práci dětí i rodičů.

### **Další činnost poradny**

- **Spolupráce s dalšími organizacemi:**
- **Pedagogická fakulta UK-** úzká spolupráce, stáže studentů, přednášky pro studenty PedF našich pracovníků.
- Fakulta všeobecného lékařství – ***Psychiatrická klinika Na Karlově –prof. Paclt.*** Jedná se dlouhodobou spoluprací. Spolupracujeme s prof. Pacltem na jeho výzkumných úkolech (zajišťujeme ev. děti do jeho výzkumných a kontrolních skupin). Dle výzkumu prof. Paclta byl jednoznačně potvrzen pozitivní přínos speciální medikace u dětí s ADHD. Na prof. Paclta se také obracíme v případech, které potřebují neodkladnou psychiatrickou péči.
- ***Dětská psychiatrická ambulance*** – velmi úzká spolupráce s MUDr. Mackem z Polikliniky Na Dlouhém lánu. Konzultace o společných případech, dr. Macek po stránce medicínské, PPP- psychologické hledisko (psychologické vyšetření, ev. terapeutické vedení).
- Spolupráce s ***Psychosomatickou klinikou*** na Patočkově ulici. (posílají nám klienty se školskou problematikou)
- Úzká ***spolupráce s o.s. PrevCentrum.*** Společné semináře pro učitele – metodiky prevence. Účast na seminářích a školeních, které PrevCentrum organizuje.
- ***Spolupráce se Střediskem pro mládež Apolinář.*** Vedoucí tohoto střediska J.Kokrda s námi dlouhodobě spolupracuje a konzultujeme s ním případy zneužívání drog.
- ***Úzká spolupráce s OSPOD*** – 1 pracovník PPP je členem komise OSPOD, která se pravidelně schází 1x měsíčně. OSPOD nás často žádá o vyšetření komplikovaných případů, týkajících se dětí v době rozvodu či po něm, býváme také při ev. asistovaném styku dítěte s rodičem, který ho nemá v trvalé péči.

### **Spolupráce se školami:**

Stručný komentář k jednotlivým aktivitám

- ***přednášky pro rodiče*** v mateřských školách. Většinou jde o přednášky k problematice školní zralosti, připravenosti na školu, ev. k výchovným problémům typickým pro jednotlivá vývojová období (3 až 6 let).
- intenzivní ***spolupráce se speciálními odd. MtŠ Duha***, 1x měsíčně poradna pro rodiče. Zde dochází psychologka pravidelně do školky a konzultuje s učitelkami, ev. rodiči dětí se specifickými vývojovými potřebami.
- ***screening v mateřských školách***. Představuje zadávání dotazníků týkající se školní zralosti.
- ***porady s ředitelkami mateřských škol*** – účastní se ředitelka PPP.
- ***sexuální výchova pro 6. třídy***. Psycholožka, která tuto problematiku studovala a dělala i další projekty (Miminko nanečisto) participuje velkou měrou na tomto předmětu, který je vyučován v rámci rodinné výchovy.
- ***účast na výchovných komisích***. Přizvání psychologa na výchovnou komisi k projednávání závažných případů, které psycholog většinou zná, neboť bývá požádán o odborné vyšetření. Participace na výchovných komisích mívá často ráz tzv. vyjednávání, což je termín, objevující se v různých manažerských školeních a jehož výsledkem by měla být spokojenost na straně obou účastníků.
- ***účast na případových konferencích, které organizuje OSPOD***. Má-li dítě opakovaně závažné problémy ve škole (např. s docházkou a jinými povinnostmi týkajícími se školy) svolává OSPOD případovou konferenci, které se většinou kromě sociální kurátorky účastní i rodiče dítěte, dítě samotné, psycholog dítěte, ev. další odborníci.
- ***účast na pedagogických radách***. Zde jde spíše o vyjádření podpory. Psycholog respektuje hodnocení učitele a důvěřuje mu i v tom, že učitel ev. využil hodnocení dle metodického pokynu, co se týče specifických poruch.
- participace na ***adaptačních kurzech Go*** na 8letých G. Psycholožka se zúčastňuje celého adaptačního programu. Má možnost ve ztížených podmínkách pozorovat jak jednotlivce a zasáhnout při ev. problémech, tak skupinu a podporovat jejich kohezi.
- ***Spolupráce s SPC při Fakultní MtŠ Arabská***
- ***Vedení studentů*** psychologie Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty. V poslední době jsou návštěvy studentů Pedagogické fakulty velmi časté, konají u nás povinnou praxi, což je někdy obtížné skloubit s provozem poradny. Studenti mají o naše pracoviště velký zájem, my bohužel z provozních důvodů, nemůžeme všechny zájemce uspokojit. Kromě studentů Ped.a Filoz. fakulty nás navštěvují i studenti z projektu Erasmus (většinou zahraniční studenti).
- ***Skupina pro děti s komunikačními problémy – Dětská skupina pro děti 1. stupně. Dětská skupina pro děti 2. stupně.*** Jde o nadstandardní, ale oblíbenou činnost poradny, která má svoji dlouhou historii. Ve skupinových aktivitách máme určitý primát, neboť zároveň s dětskou skupinou probíhá paralelně i skupina rodičovská, která je podpůrná. Obě

skupiny vedou 2 lektoři (psycholožky), 1x za 5 týdnů je skupina společná – rodiče, děti i psycholožky. Tato struktura se nám velmi osvědčuje. O skupinách jsme opakovaně referovali na různých sympoziích.

- ***Týmová poradna***

Tradiční výjezdni poradna outdoorového typu pro všechny pracovníky poradny, na které řešíme problémy provozní a problémy s klienty (intervizí).

Týmová poradna se koná vždy v prvních zářijových dnech nového školního roku.

### **Počty pracovníků**

PPP v Praze 6 má 19 pracovníků, z toho je 13 psychologů, 2 speciální pedagožky, 2 sociální pracovnice a 2 metodiky (každý na půl úvazku) prevence. Na úvazky je to 12,1 pedagogických pracovníků, z toho 9,1 psychologů, 2 speciální pedagožky, 1 úvazek metodika, a 2 sociální pracovnice (přičemž jedna plní i funkci hospodářky).

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Za rok 2020/ 21 jsme neřešili žádné žádosti o informace, ani jsme žádné žádosti o informace v tomto roce neodmítali.

Ve školním roce 2020/ 2021 jsme opět řešili stále probíhající situaci kolempandemie nemoci covid 19 spojenou s distanční výukou žáků a studentů a celkovými společenskými dopady. Z toho důvodu máme mj. i menší počet vyšetřených klientů než v loňském roce.

V Praze dne 22. 10. 2021

Ředitelka PPP Prahy 6  
PhDr. Kateřina Fidrhelová



## Zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně – školní rok 2020-21

Jméno, příjmení, titul metodika prevence: Bc. et. Bc Ondřej Mýtina

Výše úvazku v poradně: 0,5

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

- Sociometrická šetření
- Selektivní a indikovaná prevence, intervence ve třídě (pouze mimo období distanční výuky)
- Konzultace s žáky, rodiči a učiteli (zejména v online prostředí)
- Spolupráce s obvodními metodiky prevence a oddělením prevence MHMP
- Spolupráce se školními metodiky prevence a protidrogovou koordinátorkou z ÚMČ
- Účast v komisi grantového řízení v oblasti prevence MHMP
- Spolupráce s dalšími organizacemi v oblasti prevence – nejčastěji certifikované neziskové organizace: Prev-centrum, Jules a Jim, atd., Divadelta, Dobronauti
- Vzdělávání a metodické vedení školních metodiků prevence formou pravidelných setkávání (1x měsíčně), případně individuálně na vyžádání (kromě 2 setkání probíhalo online)
- Vedení dětských skupin (online)
- Vzdělávání (např. konference, odborné semináře atd.), (online)
- Sběr informací ohledně rizikového chování ve spádové oblasti poradny
- Realizace projektu Supervize pro učitele ve spolupráci s UMČ P6
- Realizace projektu Supervize pro školní metodiky prevence na Praze 6
- Vedení odborných stáží pro studenty pomáhajících profesí (v oblasti prevence)
- Semináře pro pedagogické pracovníky na téma prevence
- Pravidelné setkávání s pracovníky oddělení prevence MHMP a dalšími OMP z Prahy

Administrativa spojená s činností  
metodika prevence Konzultace s žákem  
(včetně přípravy a vyhodnocení)

| Počet žáků | Počet hodin | Počet konzultací |
|------------|-------------|------------------|
| 15         | 20          | 20               |

Konzultace s rodiči  
(včetně přípravy a vyhodnocení)

| Počet rodičů | Počet hodin | Počet konzultací |
|--------------|-------------|------------------|
| 20           | 24          | 29               |

#### Konzultace s pedagogem

| Téma                             | Počet pedagogů | Počet hodin | Počet konzultací |
|----------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| Rizikové chování                 | 20             | 40          | 35               |
| Vedení třídy – bezpečné klima    | 16             | 32          | 20               |
| Online výuka                     | 10             | 20          | 18               |
| Preventivní program školy        | 8              | 6           | 8                |
| Grantové řízení                  | 18             | 10          | 20               |
| Vhodný výběr vzdělávání          | 4              | 2           | 4                |
| Krizová situace ve škole/třídě   | 6              | 12          | 4                |
| Komunikace mezi rodičem a školou | 2              | 4           | 2                |
| <b>Celkem</b>                    | <b>84</b>      | <b>126</b>  | <b>111</b>       |

#### Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)

| Poč. setkání | Počet hodin | Poč. osob | Poč. škol |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| 8            | 16          | 28        | 28        |

#### Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)

| Téma   | Počet setkání | Hodin     | Poč. osob | Poč. škol |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Dotační řízení MHMP a Zdravá šestka                | 2             | 6         | 24        | 24        |
| Psychické zdraví a prevence psychického onemocnění | 1             | 6         | 22        | 4         |
| Netolismus   | 1             | 6         | 19        | 18        |
| <b>Celkem</b>                                      | <b>4</b>      | <b>18</b> | <b>65</b> | <b>46</b> |

#### Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)

| Téma                          | Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná) | Hodin    | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
|-------------------------------|--|----------|------------------|-----------|
| Vztahy ve třídě a klima třídy | Selektivní                                       | 4        | 2                | 2         |
|                               |  |          |                  |           |
| <b>Celkem</b>                 |  | <b>4</b> | <b>2</b>         | <b>2</b>  |

#### Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)

| Téma                 | Hodin | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
|----------------------|-------|------------------|-----------|
| Vztahy a klima třídy | 4     | 2                | 2         |
| Sociometrie          | 25    | 5                | 3         |
| Celkem               | 29    | 7                | 5         |

| Počet setkání   |  | Počet hodin |
|---|--|-------------|
| Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)           |  |             |
| 12  |  | 36          |
| Název vzdělávání  |  | Počet hodin |
| Supervize   |  | 4           |
| Prevence syndromu vyhoření                                |  | 16          |
| Jablíkoví kamarádi  |  | 12          |
| Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP |  |             |
| Počet hodin   |  |             |
|   |  | 110         |

| Hodnocení grantů (MHMP) |             |
|-------------------------|-------------|
| Počet žádostí           | Počet hodin |
| 12                      | 34          |